

Автономная некоммерческая организация Возрождение культурно-образовательных традиций и семейных ценностей «НООШКОЛА»
ИНН 7734385519 / КПП 771501001, ОГРН 1167700058767
127204, г. Москва, ул. Долгопрудная Аллея, д. 1, корп. 36
+7 (495) 725-57-93, info@nooshkola.ru

Утверждаю
Приказ №1 от «09» января 2025 г.
Директор

Мурашова О.Ю.



ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (далее – Порядок) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Автономной Некоммерческой Организации Возрождение Культурно-Образовательных Традиций и Семейных Ценностей «Ноошкола» (АНО "НООШКОЛА") (далее — Организация).

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

– Приказ Минпросвещения России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

– иных локальных нормативных актов Организации.

2. Термины, определения, сокращения

2.1. В настоящем Порядке используются следующие термины и определения:

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

Дополнительные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы (ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Дополнительное профессиональное образование - вид образования, которое направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) (ст.76 п.2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и

компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Учебный план дополнительного образования - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Участники образовательных отношений - обучающиеся, педагогические работники и их представители

Платформа — программно-аппаратные средства, служащие хранилищем Обучающих материалов Исполнителя, доступ к которым предоставляется в порядке ограниченной неисключительной лицензии, в рамках которой производится оказание Услуг. Исполнитель для оказания услуг использует платформу для создания онлайн-школ Геткурс 2.0 в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", расположенную по адресу <https://lms.noo.school/> и принадлежащую ООО "СИСТЕМА ГЕТКУРС" (далее — Платформа). Исполнитель оставляет за собой право выбора любой Платформы для размещения Образовательных материалов.

3. Дополнительные общеобразовательные программы

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Организация может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

3.5. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4. Дополнительные профессиональные программы

4.1. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

4.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты,

квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

4.4. Содержание дополнительных профессиональных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.5. Организация может реализовывать дополнительные профессиональные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

4.7. При разработке и реализации дополнительных профессиональных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

4.8. При реализации дополнительных профессиональных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Образовательная деятельность Организации осуществляется с помощью предоставления доступа к Платформе, на которой Обучающиеся получают доступ к материалам дополнительных программам, указанным на Платформе. Доступ к Платформе для проведения обучения получают только зарегистрированные пользователи. Доступ осуществляется по логину и паролю. Пароль и логин предоставляется обучающимся после зачисления на программу.

5.2. Регистрацию обучающихся на Платформе, а также выдачу логина и пароля осуществляет Организация после зачисления на дополнительную программу.

5.3. Каждому обучающемуся и работнику, либо лицу, привлеченному для обеспечения организации образовательного процесса по гражданско-правовому договору присваивается индивидуальная учетная запись (индивидуальный логин и пароль), который направляется им на электронную почту, указанную при регистрации на сайте в “стартовом” письме.

5.4. Обучающие, работники и иные лица, получившие учетные данные для авторизованного доступа на Платформу, обязуются хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам и несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации, в частности – использования другого логина и пароля для входа на Платформу и осуществление различных операций от имени других обучающихся и сотрудников. В случае утраты/дискредитации регистрационных данных или их раскрытия учетная запись выдается повторно.

5.5. Доступ на Платформу осуществляется обучающимися путем введения индивидуального логина и пароля на странице входа.

5.6. Доступ участников образовательного процесса к Платформе обеспечивается круглосуточно из любой точки, с которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», за исключением времени проведения профилактических работ и образовательных ресурсов,

доступных на территории Организации в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями.

5.7. На Платформе размещается информация о расписании занятий (даты открытия доступа к онлайн-урокам, либо даты проведения вебинаров) с указанием даты, времени, продолжительности и темы занятия.

5.8. Обучение осуществляется путем просмотра видеозаписей (онлайн занятий), либо в режиме участия в вебинарах, выполнении промежуточного и итогового контроля на Платформе.

5.9. На Платформе размещаются видеозаписи лекций и практических занятий, презентации, текстовые файлы, аудио и видеофайлы, методические материалы, тесты по образовательной программе.

5.10. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" организовано как через Платформу, в которой агрегируется доступ ко всем необходимым информационным и электронным образовательным ресурсам, средствам общения, контроля и «обратной связи», так и посредством взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

6. Проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

6.1. Идентификация личности обучающегося при проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся осуществляется на основании идентификационных данных учетной записи обучающегося через обучающую Платформу. Дополнительные сервисы прокторинга не предусмотрены.

Способом идентификации и (или) аутентификации обучающихся является введение индивидуального логина и пароля на странице входа на Платформу.

6.2. О порядке, способах и сроках проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающийся извещается через информационное письмо на личную электронную почту или в личном кабинете на платформе. Срок оповещения - за 2 недели до проведения оценочных процедур.

6.3. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся осуществляется путем отправки результатов на электронную почту обучающихся, а также публикации в личном кабинете обучающегося на платформе.

6.4. Порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий:

В случае возникновения технических проблем, приведших к невозможности обучающихся зайти на Платформу для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля, или технических проблем, возникающих во время обучения, обучающийся сразу после их возникновения сообщает о случившемся по корпоративной электронной почте help@noo.school (одним письмом).

В письме обучающийся указывает: ФИО, образовательную программу, учебный предмет (курс), дату и время урока, детально описывает проблему и прикладывает подтверждающие материалы (скриншот экрана, включающий системное время создания скриншота/фото, видео и т.д.)

Если число обучающихся с техническими проблемами составило 20 и более процентов от общей численности обучающихся, то после предварительной экспертизы техническим специалистом и руководителем образовательной организации до 23.59 в день проведения уроков, необходимо запланировать дни для повторного прохождения оценочных процедур или продлить срок обучения.

Если количество обучающихся с техническими проблемами составило менее 20 процентов от общей численности обучающихся, то обучающийся (его законный представитель) вправе не позднее одного рабочего дня с даты проведения текущего контроля или промежуточной аттестации подать личное заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой о переносе проведения сроков обучения, текущего контроля или промежуточной аттестации на ближайший период пересдач в связи с возникновением технических проблем.

Не позднее трех дней руководитель образовательной организации рассматривает заявление и принимает решение о возможности удовлетворить просьбы обучающегося (его законного представителя). Принятое решение доводится до обучающегося (его законного представителя) по электронной почте.

6.5. Взаимодействие преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией осуществляется на Платформе.

6.6. Проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации осуществляется через Платформу, позволяющую осуществлять автоматизированный текущий контроль за прохождением обучения, а также промежуточную аттестацию в форме компьютерного тестирования, либо в иной форме по программе.

6.7. Проведение итоговой аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации.